

Projet pédagogique

2025 - 2026

Accueils Périscolaires Matin et Soir Cycle 3



« Découvrir et Partager... Tous ensemble ! »

École Élémentaire du Conseil des XV (cycle 3)

6 rue de Wallonie, 67000 Strasbourg

clshrotterdam@free.fr

03 88 41 18 63

www.centrerotterdam.org

Sommaire

1. *Présentation*

A. L'Organisateur	3
B. L'équipe	3
C. Les locaux	4
D. Le temps d'accueil et le déroulement type	4

2. *Objectifs pédagogiques et moyens mis en place*

A. Être attentif au rythme des enfants	7
B. Favoriser et prendre conscience de la vie collective	7
C. Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité	8
D. Développer la cohésion d'équipe	8

3. *Rôles de l'équipe pédagogique*

A. Rôle de l'animateur	9
B. Rôle du directeur	10





1. *Présentation*

A. L'Organisateur

Le Centre Culturel et Social Rotterdam a été fondé en 1962. Le siège de l'association se situe au 42 rue d'Ypres à Strasbourg.

Le Centre Culturel et Social Rotterdam (C.C.S.R.) s'illustre dans plusieurs champs d'actions auprès de publics différents.

L'association propose des manifestations afin d'animer la vie de quartier. Des lieux de rencontres et d'échanges pour les habitants du quartier, d'accueil pour les adolescents, de réflexion, de débats et une source d'information.

L'association propose des accueils périscolaires du lundi au vendredi de 7h45 à 8h20, de 16h30 à 18h15 pour les enfants de CP au CM2 et de 7h45 à 18h15 les mercredis et vacances scolaires pour des enfants âgés de 3 à 14 ans.

Depuis janvier 2024, la cité Rotterdam devient un Quartier Prioritaire de la Ville (QPV). Nous souhaitons œuvrer en ce sens et orienter nos priorités vers une offre d'ateliers éducatifs attractifs, riches et variés.

B. L'équipe

L'équipe pédagogique est composée d'un directeur, ainsi que d'un animateur pour 14 enfants, diplômés du BAFA, BAFD, CQP, CPJEPS, BPJEPS ou en cours de formation.

Les animateurs se réunissent hebdomadairement pour la réunion d'équipe. Ce temps consiste à faire un retour sur la semaine précédente en abordant les difficultés rencontrées, échanger sur les pratiques d'activités et faire un point sur les différents temps d'accueil périscolaires.

Les animateurs préparent également la semaine à venir en mettant en place des projets d'animations et d'activités en répondant aux besoins et demandes du public accueilli.

Un planning d'activités élaboré par l'équipe et affiché dans les locaux permet aux enfants et parents de s'informer sur les projets et animations à venir.



C. Les locaux

	École élémentaire CXV cycle 3
Adresse	6 rue de Wallonie, 67000 Strasbourg
Horaires accueil matin	De 7h45 à 8h15
Horaires accueil soir	De 16h25 à 18h15
Public accueilli	CM1 et CM2
Équipe pédagogique	1 directeur + 1 animateur pour 14 enfants
Nombre d'enfants	Environ 14 le matin et 70 en soirée

L'accueil périscolaire étant implanté dans les locaux de l'école, la ville de Strasbourg nous a mis à disposition des salles d'activités. Une convention annuelle entre la Ville et l'organisateur définit les modalités et les règles d'utilisation de ces locaux.

Salles d'activités École élémentaire CXV - Cycle 3
« Jeux de société / Cosy »
« Arts plastiques »
Informatique
Cuisine pédagogique
BCD/salle Informatique
Salle de motricité
Cour de récréation

D. Les différents temps d'accueils et leur déroulement type

L'accueil périscolaire est un service non obligatoire proposé au sein de l'école élémentaire du « Conseil des XV » et encadré par l'équipe du Centre Culturel et Social Rotterdam. Les temps périscolaires se déroulent avant et après la classe. Ils répondent à un besoin de mode de garde mais aussi à une prise en charge éducative des enfants.

Nous sommes conscients que lors de ces différents temps d'accueil, les enfants ne sont pas dans la même dynamique le matin que le soir, de ce fait, l'enfant a donc le choix de ses activités. Nous avons aménagé le « Coin autonome » dans le but de mettre en place du temps libre pour l'enfant. Ils peuvent ainsi se réveiller tranquillement, à leur rythme, le matin et se reposer le soir après leur journée d'école.



Afin de répondre au mieux aux besoins de notre quartier (QPV) et de notre public, nous travaillons également sur la qualité de l'offre pédagogique (création de nouvelles propositions d'ateliers) mais également sur la qualité de l'environnement. Les tarifs d'accueil, quant à eux, ont subi une baisse d'environ 25% pour les 3 premières tranches du quotient familial.

Accueil du matin

Matin Type
École du Conseil des XV
Cycle 3 : 7h45 – 8h15

7h40 : Arrivée des animateurs
Ouverture de la salle d'accueil
Installation du matériel (liste de présence / matériel pédagogique /
jeux / coloriages ...)

7h45 : Arrivée échelonnée des enfants / Noter les enfants sur la liste de présence /
Jeux / Écoute et échanges avec les enfants

8h10 : Rangement avec les enfants

8h15 : Accompagner les enfants dans la cour

8h15 – 8h25 : Rangement + fermeture salles

Les matins, nous proposons aux enfants un temps de transition entre la maison et l'école, dans un cadre rassurant et adapté à leur âge, en mettant à disposition des espaces variés (lecture, activité calme, temps d'échange) tout en privilégiant un accueil individualisé et à l'écoute de leurs besoins à leur arrivée.

A l'école élémentaire du CXV, rue de Wallonie (cycle 3 : CM1-CM2) la classe commence à 8h25. Nous accueillons les enfants de 7h45 à 8h15. A la fin de la journée, la classe se termine à 16h25. Les horaires sont décalés avec le cycle 2 à l'école élémentaire du CSV, rue de Douai pour permettre aux familles de déposer et récupérer une fratrie concernée par les deux cycles.



Accueil du soir

Soir Type
École du Conseil des XV
Cycle 3 : 16h25 – 18h15

16h10 : Arrivée des animateurs qui s'équipent des gilets jaunes
Prendre les listes de présences de la semaine, récupérer les clefs des armoires
Ouverture des locaux / Prise de poste / Surveillance

16h25 : Sortie de classes des enfants, passage toilettes, lavage mains

16h25 – 16h45 : Surveillance temps libre + goûter

16h45 – 16h55 : Appel dans les salles ou dans la cour

17h00 – 17h30 : Aide aux devoirs/leçons pour les inscrits

17h00 – 17h50 : Temps d'activités puis rangement avec les enfants

18h00 – 18h15 : Rassemblement des enfants restants (cour)

18h15 : Fermeture des locaux

Différentes activités sont proposées chaque soir. Elles sont définies en amont par les animateurs sur un planning affiché dans les locaux : jeux de société, jardinage, activités manuelles, ateliers culinaires, danse, chant, lecture, jeux collectifs et sportifs...

Un atelier « l'Allemand par le jeu » est mis en place chaque semaine dans les 2 cycles, initié par une animatrice bilingue.

	École élémentaire CXV cycle 2		École élémentaire CXV cycle 3	
Jour	Jeudi	Jeudi	Vendredi	Vendredi
Horaires	16h30 à 17h15	17h15 à 18h	16h30 à 17h15	17h15 à 18h
Niveau	Bilingue	Débutant	Bilingue	Débutant



Ces ateliers éducatifs par le jeu de la langue allemande sont rythmés par des prises de parole et des temps de partage. Les enfants profitent d'ateliers en immersion totale dans la langue par le bricolage, les sciences, le théâtre, le chant ou même le sport. Ce sont des moments privilégiés de séances de jeux avec un esprit d'équipe et amusement. Une occasion agréable de s'ouvrir à une nouvelle linguistique dans un esprit ludique.

Nous proposons également une étude surveillée de 17h à 17h30 : lundi, mardi, jeudi et vendredi. Il s'agit de donner la possibilité aux enfants qui le souhaitent de faire leurs devoirs dans le calme et de faire appel à l'animateur si besoin.

2. *Objectifs pédagogiques*

A. Être attentif au rythme des enfants

- En aménageant des espaces "repères" vers lequel l'enfant, qui veut rester seul et au calme, peut se retrouver au coin cosy
- En mettant en place des activités équilibrées entre activités sportives, manuelles, créatives, culinaires afin que chaque enfant puisse s'épanouir en fonction de sa sensibilité, de ses goûts mais aussi de ses envies

B. Favoriser et prendre conscience de la vie collective

- En impliquant les enfants dans la définition des règles communes de vie au périscolaire et en être garant
- En transmettant la notion de respect au sens large (respect des autres, des locaux, de l'environnement..) et en interdisant toute forme de violence (bagarres, jeux violents, injures, discrimination...)
- En favorisant la mixité filles / garçons dans les activités / ateliers quel qu'en soit leur nature
- En permettant à chacun de participer à la vie d'accueil périscolaire, afin que chacun puisse évoluer au sein du groupe et y trouver sa place. Une vigilance particulière sera apportée à l'intégration des nouveaux enfants (arrivés en cours d'année) : en les présentant aux autres enfants les premiers jours ou par le biais de jeux de connaissance



C. Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité

En proposant aux enfants des ateliers éducatifs par le jeu à la langue allemande rythmé par des prises de parole et des temps de partage. Les bricolages, les sciences, le théâtre, le chant ou même le sport en s'inscrivant à l'atelier "l'Allemand par le jeu" proposé à l'accueil périscolaire soir. Ce sont des moments privilégiés de séances de jeux avec un esprit d'équipe et amusement. Une occasion agréable de s'ouvrir à une nouvelle linguistique dans un esprit ludique.

D. Développer la cohésion d'équipe

- En restant en lien / communiquant / s'informant / se concertant
- En développant des activités en binôme pour permettre aux animateurs de partager leur savoir-faire
- En animant les temps de réunion avec des jeux coopératifs/challenges pour renforcer les liens
- En soutenant et incitant la formation au BAFA, BAFD, CPJEPS ou autres formations dans l'animation et l'éducation populaire
- En incluant les animateurs dans la prise d'initiative et de responsabilité
- En associant toute l'équipe aux interrogations ou aux difficultés qu'elle pourrait rencontrer concernant certains enfants
- En agissant de manière cohérente par un discours commun auprès des familles et des enfants (en cas de point de vue différent, en discuter en réunion et non devant les parents ou les enfants)
- En organisant des formations collectives, d'échange autour de sujets concernant le fonctionnement de l'ALSH ou d'activités (PAI, autorité en ACM, sécurité, pratiques manuelles etc...), les courants pédagogiques, la psychologie de l'enfance ou l'adolescence



3. *Le rôle de l'équipe pédagogique*

A. Rôle de l'animateur

Rôle d'animation et de dynamisation et la vie quotidienne

- Rendre vivant les moments qu'il passe avec les enfants : jouer, inciter, impulser, inclure, faire rire, sourire, partager, faire partager...
- Aider les enfants à mener à bien des activités imaginées par eux-mêmes
- S'impliquer dans l'élaboration du programme et proposer des temps de loisirs dans le respect du projet pédagogique

Rôle éducatif et d'accompagnement de l'enfant

- Favoriser la curiosité de l'enfant et la découverte à travers toutes activités manuelles, sportives, culturelles, culinaires, musicales, environnementales...
- Apporter ses connaissances générales et spécifiques et les transmettre aux enfants
- Expliquer et argumenter ses choix auprès du groupe d'enfants

Rôle relationnel et développement de l'expression

- Amener les enfants à s'exprimer, des plus timides aux plus « meneurs »
- Être vigilant aux relations entre enfants et aux conflits pouvant émerger
- Accompagner l'enfant dans une démarche de respect et d'écoute, malgré les difficultés qui peuvent survenir, en privilégiant les explications calmes plutôt que les sanctions

Rôle de garant du bien-être et de la sécurité

- Veiller à la sécurité physique et affective des enfants, à leur bien-être en étant à l'écoute de leurs attentes et de leurs questions
- Être à l'écoute de leurs besoins, de leurs attentes et de leurs questionnements afin de favoriser leur bien-être

Rôle d'adaptation et de professionnalité

- Savoir anticiper et s'adapter à toutes situations et changements dus aux besoins du centre, de l'équipe ou du contexte (notamment sanitaire)
- Être attentif à son savoir-être (comportement, langage, attitude...) et à l'image qu'il renvoie aux enfants ou aux parents



B. Rôle du directeur

Rôle pédagogique et de coordination

- Est garant du respect du projet pédagogique et éducatif
- A un rôle de formateur auprès des animateurs et stagiaires (proposition de plan de formation, suivi des dossiers administratifs, évaluation stagiaires et animateurs)
- Donne du sens aux actions menées et impulse une dynamique éducative au sein de l'équipe
- Favorise un climat de travail bienveillant, collaboratif et respectueux
- Élabore et suit les plannings des horaires et des tâches des animateurs
- Organise les recrutements et les entretiens d'embauche

Rôle administratif, financier et de communication

- Est l'interlocuteur privilégié des familles et favorise une relation de confiance
- Gère les inscriptions, les présences et le suivi administratif
- Gère le budget prévisionnel établi par l'association (cotisations, facturation..)
- Assure le suivi des documents réglementaires liés à l'accueil périscolaire

Rôle sanitaire et de garant de la sécurité

- Est responsable de la sécurité physique et morale des enfants et de son équipe
- Veille au respect des normes réglementaires, des protocoles et des règles d'hygiène et de sécurité

A défaut d'assistant sanitaire, le directeur est le référent sanitaire et référent COVID. Il aura en charge le suivi des enfants ayant des contre-indications particulières (allergies, régimes alimentaires, PAI, etc). Il tiendra à jour le cahier d'infirmerie et les produits de parapharmacie mis à disposition pour les animateurs, notamment un stock de masques (adultes et enfants), de gel hydroalcoolique et un thermomètre en bon état de fonctionnement.